



ШКОЛА  
«ДИНАМИКА»



КАНИСТЕРАПИЯ



# БЮЛЛЕТЕНЬ ПРАКТИКИ



## Школа для особенных

В рамках производственной практики, проводимой по договору о сотрудничестве между РГПУ им. А. И. Герцена и школой, нам предложили ознакомительную экскурсию по школе «Динамика». Школа «Динамика» — это центр абилитации с индивидуальными формами обучения для детей с ДЦП. Кто-то ожидал тяжелой больничной атмосферы, кто-то думал, что будет своего рода «приют скорби», я боялась, что не смогу справиться со своими эмоциями. Но каково же было наше удивление, когда мы оказались внутри! В холле нас встретила Людмила Николаевна, заместитель директора по инновационной деятельности. С первых минут она завладела

Дети, в первую очередь, — это дети; просто им требуется больше заботы, внимания и любви, чем в обычной школе. Только в этом разница.

нашим вниманием, было видно, что человек горит своим делом, что для нее это не просто работа, а дело всей жизни. Нас поразила атмосфера добра и любви, царящая там. Все сотрудники школы буквально излучали любовь к детям и к своему делу, это было не «сухое» школьное образование, — в это учреждение вложена душа.

Неожиданным было и появление детей. Мы стояли в холле, когда у них закончился урок, и они начали сбегаться в столовую. Серьезно, без преувеличений, — именно сбегаться! Они съезжали с верхних этажей на первый по большому винтовому пандусу наперегонки! Никто из нас такого не ожидал! Они смеялись и веселились, соревнуясь друг с другом в ловкости и скорости.

Нам удалось посмотреть кабинет, где проходят занятия по методу Монтессори. Мы всё потрогали и ощутили на себе, насколько это интересно — решать казалось бы обычные примеры, например, считать дроби и проценты, с помощью специальных предметов.

Также нам показали классы, которые специально оборудованы и подстроены под каждого ребенка, а еще бассейн. Людмила Николаевна рассказала про лечебную физкультуру в воде. При плавании в специальном бассейне эффективно формируются реакции ног и рук детей, ритмичность и согласованность движений, координация. Водная среда устраняет болевые ощущения при совершении физических упражнений, стимулирует процессы обмена веществ, положительно влияет на психическое и эмоциональное состояние.

Часть студентов остались проходить практику в «Динамике», а именно — проводить занятия по формированию коммуникативных навыков. На вопрос, как вы считаете, чем отличаются занятия в данной школе от обычных, чем отличаются дети, эти студенты ответили: «Они более вдумчивые, рефлексивные; а так дети, в первую очередь, — это дети, просто им требуется больше заботы, внимания и любви, чем в обычных школах, только в этом разница». Также им удалось поприсутствовать на канистерапии.

## СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ШКОЛЫ: "ДАЙ, ДЖИМ, НА СЧАСТЬЕ ЛАПУ МНЕ..."

В рамках сотрудничества школы с РГПУ им. А. И. Герцена студенты-психологи проходили практику в школе "Динамика". Этот номер бюллетеня подготовлен ими. В десятом выпуске отразилось то, что во время практики произвело на них особое впечатление, заставило задуматься. Социальные технологии в современной школе — это возможность для студентов общаться с детьми, а также возможность для детей общаться со студентами — и не только!

**Канистерапия (canis — собака, лат therapēia [therapeia] — лечение, оздоровление, греч.) — разновидность лечения и реабилитации человека при помощи собак, в том числе специально для этого обученных.**



**Спастичность — это состояние непроизвольного движения или спазма мышц, которое сопровождается мышечной слабостью и болью.**

## Мохнатая помощь

Канистерапию относят к энималтерапии, или терапии с участием животных. Еще канистерапия относится к группе мотивационных реабилитационных технологий, то есть видам реабилитации, основанным на положительном психологическом настрое пациента, его желании добиваться восстановления. Не трудно догадаться, что собака в первую очередь и отвечает за этот положительный настрой. Но роль собаки-терапевта не сводится только к развлечению.

Собака — спутник человека еще с пещерных времен. Наверное поэтому дети неосознанно тянутся к собакам и успокаиваются в их присутствии, — конечно, если собака хорошо воспитана и доброжелательна. На этом строится еще одна функция собаки-доктора: она снимает стресс во время занятий, будь то лечебная физкультура или логопедические упражнения, другие виды реабилитации. Но и это не все. Температура тела собаки выше человеческой, собака — настоящая живая грелка.

Если крупную собаку специально обучить, то на нее можно положить ребенка со спастичными\* мышцами, и они расслабятся на какое-то время. Также собака сочетает в себе тренера, друга и спортивный снаряд — побуждая пациента к игре, она мотивирует его двигаться и выполнять нужные для реабилитации задания, выдерживать физическую нагрузку. Способность собаки понимать человека без слов, считывая мимику, жесты, позы очень помогает налаживанию контакта с не говорящими пациентами, пациентами с аутизмом. Конечно, все это происходит не само по себе. Собака проходит специальную подготовку для такой работы, и не каждая собака подходит для канистерапии. За веселой возней стоит труд специалиста по реабилитации, психолога, невролога, дефектолога, в общем специалиста, обладающего знаниями и в области реабилитации, и в области канистерапии. Все игры тщательно рассчитаны и предлагаются по специальной программе.

Канистерапия — метод не новый, но у нас, в России, заново открытый. С 60-х годов прошлого века западные врачи утверждают, что взаимодействие с собакой способствует развитию умственных и эмоциональных способностей, а также улучшению двигательных функций. Идея терапии с участием животных появилась у американского психиатра Бориса Левинсона, который опытным путем заметил, что пациенты получают заряд положительных эмоций, когда приходят на сеансы и встречаются с его собакой. С тех пор метод начал набирать популярность, и сегодня его используют для того, чтобы помочь детям с ДЦП, аутизмом, гиперактивностью, проблемами со зрением или слухом и с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Для канистерапии подходит далеко не каждая собака. И дело не в породе или внешних данных. Как показывают исследования, положительные результаты дает общение с собаками любой породы. И все-таки собаки некоторых пород более обучаемы в этом плане и дают более эффективный результат

В этот список попадают колли, лабрадоры, спаниели, сенбернары, боксеры, ньюфаундленды, ризеншнауцеры и терьеры

На данный момент в России это направление только зарождается. Глобальных центров, которые полноценно помогают детям, на территории страны лишь единицы. Нехватка научных теоретических работ объясняет то, что и на практике такой метод реабилитации знаком лишь узкому кругу специалистов и пациентов. Одна из наиболее крупных российских школ по канистерапии находится в Санкт-Петербурге. Сейчас она развивает это направление с опорой на выполнение физических нагрузок с учетом рекомендаций врачей. В Москве канистерапию практикуют в центрах «Солнечный пес» и «Сириус».